



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Greenfield Elementary School

Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2024-2025

Fecha de revisión:

05/10/2024

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, estudiantes y personal de la escuela Albert M. Greenfield se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para lograr logros. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. También se anima a los padres a participar en la encuesta de participación escolar y familiar que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas, políticas y participación familiar actuales del Título I. La reunión de este año se celebró el 10/05/2024.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

[Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org](http://www.philasd.org)

Greenfield Elementary School OBJETIVOS

Para junio de 2024, al menos el 70 % de los estudiantes de jardín de infantes y el 50 % de los estudiantes de 1.er y 2.º En la escuela intermedia (grados 6 a 8), no más del 20 % de los estudiantes obtendrán una puntuación inferior al nivel. Para junio de 2024, el 80% de los estudiantes asistirán al menos el 95% de los días o más.

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

Greenfield Elementary School will:

*Realizar reuniones con padres y conferencias de padres y maestros. En concreto, dichos eventos se celebrarán:
Noche de regreso a clases en otoño
Continuo según sea necesario durante todo el año a petición de los padres y/o maestros.
Tres veces al año en el momento de la emisión de boletas de calificaciones, otoño (noviembre), invierno (febrero) y primavera (abril)
Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:
A petición de los padres en cualquier momento
Informes de progreso
Red familiar (portal para padres)
libro de calificaciones en línea
Enviar exámenes a casa y trabajos de clase con regularidad.
Resultados de PSSA y otras pruebas estandarizadas en el formato y plazo proporcionados
Boletas de calificaciones trimestrales
RTII/MTSS
Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
A petición de los padres en cualquier momento, mediante cita con los miembros del personal.
Informalmente antes y después de clases en el patio de una escuela pública
Noche de regreso a clases
Conferencias de libreta de calificaciones, otoño, invierno y primavera.
Correo electrónico del personal
Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:
Por petición de los padres
Por petición del profesor
viajes de clase
Padres en el patio de recreo
Crear una comunidad inclusiva y solidaria para todos los miembros.*

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

*Monitorear asistencia
Asegúrate de que la tarea esté completa.
Monitorear la cantidad de tiempo que mi hijo mira frente a la pantalla
Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo.
Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo electrónico y respondiendo, según corresponda.
Cuando los padres se comunican con el personal de la escuela (maestro/consejero/director/paraprofesionales, etc.), lo hacen de manera respetuosa. Si la manera no fuera así, la escuela se reserva el derecho de finalizar la respuesta más allá de un punto razonable.*

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

*Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
Realice un seguimiento y esté al tanto de las tareas y fechas de entrega
Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
Usar mi uniforme todos los días, a menos que me indiquen lo contrario. Ej: Día de vestimenta informal
Dar a mis padres o tutores toda la información que recibo de mi escuela todos los días.
Comunicarme con mis padres o tutores sobre todas las fechas de entrega y tareas próximas.
Los estudiantes seguirán las reglas y expectativas de la escuela en todo momento mientras se encuentren en la propiedad escolar, tanto durante como fuera del horario escolar. Seré un embajador positivo para la comunidad escolar de Greenfield.*

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

Greenfield Elementary School se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

*A petición de los padres en cualquier momento, mediante cita con los miembros del personal.
Informalmente antes y después de clases en el patio de una escuela pública
Correo electrónico del personal
Red familiar (portal para padres)
Las traducciones están disponibles, según sea necesario, a través de la Oficina de Traducciones.
Redes Sociales / Boletín Semanal
La comunicación de los maestros con los padres/tutores será respetuosa*

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

Greenfield Elementary School ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

*Consejo Asesor Escolar/HSA
Conferencias de padres y maestros
Talleres para padres
Talleres de información curricular
Centro de recursos para padres
Voluntariado
Casas abiertas
Boletín Semanal*